



PROGRAM KURSU

**Pedagogika Marii Montessori – edukacja
dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.)**

**80 godzin
online**

Sylabus kursu

Liczba godzin: 80

Czas trwania: 16 tygodni

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia prowadzone w trybie on-line

Opis kursu:

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy uczestników na temat pedagogiki Marii Montessori. W trakcie kursu biorący udział poznają główne zagadnienia teoretyczne edukacji według Marii Montessori oraz jej praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Uczestnicy kursu:

Kurs jest skierowany do wszystkich zainteresowanych tematyką związaną z edukacją według Marii Montessori. Szkolenie zawiera treści przeznaczone dla osób chcących poszerzyć wiedzę w zakresie pedagogiki Montessori oraz swój warsztat pracy. Kurs więc jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, rodziców i innych opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Cele kursu

Cel ogólny: Zapoznanie z podstawami edukacji według Marii Montessori dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Cele szczegółowe:

Poznanie podstaw filozofii edukacji Montessori, psychologii rozwojowej w ujęciu Montessori, roli nauczyciela, metodyki pracy w otoczeniu Montessori, aranżacji przestrzeni Montessori, zasad korzystania, tworzenia oraz sposobu pracy materiałem rozwojowym Montessori dla dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Po ukończeniu kursu:

Uczestnik pozna potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.), dowie się o zadaniach opiekuna oraz o prowadzeniu obserwacji, zapozna się z zasadami aranżacji przestrzeni Montessori, tworzenia materiałów rozwojowych zgodnie z naturalnymi i indywidualnymi potrzebami dziecka. Zaznajomi się także ze sposobem pracy materiałem rozwojowym Montessori w zakresie działów: życie codzienne, zmysły, matematyka, język i kultura.

Organizacja kursu

Kurs składa się z 11 przedmiotów realizowanych w trybie on-line w rytmie co tydzień – 2 dni w tygodniu, godziny od 18.00 do 20.00. Łącznie kurs obejmuje 80 godzin i trwa 16 tygodni. W trakcie oraz po zakończeniu każdego z przedmiotów, będą udostępniane nowe materiały do studiowania oraz zadania do wykonania.

Rodzaje aktywności w trakcie kursu:

- test podsumowujący każdy przedmiot – wykonany w domu i przesłany do sprawdzenia,
- lektura książki pt. „Odkrycie dziecka” - podanie 10 cytatów, które poruszyły uczestnika i krótki opis dlaczego,
- lektura książki pt. „Montessori – nowoczesne podejście” - 10 cytatów, które są ważne dla uczestnika i krótki opis dlaczego,

- 2 zadania do każdego modułu – podawane na bieżąco,
- napisanie eseju pt. „Rola dorosłego w kształtowaniu się dziecka” lub „Potrzeby dziecka a jego naturalny rozwój”
- nagranie pracy z wybranym materiałem z każdego działu (5 nagrań) przesłany prowadzącemu.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

- udział w zajęciach online
- rozwiązanie testu po zakończeniu przedmiotów
- przeczytanie podanej literatury obowiązkowej,
- wykonanie podanych zadań,
- napisanie eseju,
- nagranie pracy z wybranym materiałem z każdego działu.

Literatura obowiązkowa:

1. Montessori M., „Odkrycie dziecka”
2. Lillard Polk P., „Montessori. Nowoczesne podejście”

Literatura dla chętnych:

1. Epstein P., „Z notatek obserwatora. Montessori w praktyce”
2. Juul J., „O granicach. Kompetentne relacje z dzieckiem”
2. Montessori M., „Sekret dzieciństwa”

Konsultacje: Pytania można zadawać w trakcie spotkania online oraz pisząc na email:

biuro@pcm.edu.pl. Pytania zostaną przekazane do prowadzącego kurs, który udzieli na nie odpowiedzi.

Ramowy program kursu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Filozofia pedagogiki Marii Montessori - wprowadzenie	6	
2.	Dziecko w edukacji według Marii Montessori	6	
3.	Nauczyciel – jego rola i metodyka pracy	6	
4.	Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori	5	
5.	Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori	4	
6.	Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori	3	
7.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: życie codzienne		10
8.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: zmysły		10
9.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: matematyka		10
10.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: język		10
11.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: kultura		10

Program kursu

Zajęcia edukacyjne:

I. Filozofia pedagogiki Marii Montessori

1. Montessori - rys historyczny.
2. Obserwacje Marii Montessori i wdrożenie ich wyników w pracy z dziećmi.
3. Zasady pedagogiki Marii Montessori.
4. Montessori dziś – współczesne podejście.

II. Dziecko w edukacji według Marii Montessori

1. Potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym
2. Okresy wrażliwe we wczesnym rozwoju człowieka
3. Chłonny umysł
4. Naturalne prawa rozwoju według Marii Montessori
5. Płaszczyzny rozwojowe człowieka

III. Nauczyciel – jego rola i metodyka pracy

1. Zadania nauczyciela według pedagogiki Marii Montessori
2. Metodyka pracy nauczyciela Montessori

IV. Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori

1. Metoda obserwacji – wprowadzenie.
2. Obserwacja w praktyce.

V. Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori

1. Znaczenie otoczenia w podejściu Montessori.
2. Organizacja przestrzeni według zasad pedagogiki Marii Montessori.

VI. Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori

1. Zasady tworzenia materiału rozwojowego.
2. Zasady pracy materiałem rozwojowym Montessori.

VII. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: życie codzienne

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: życie codzienne.

VIII. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: zmysły

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: zmysły.

IX. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: matematyka

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: matematyka.

X. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: język

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: język

XI. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: kultura

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: kultura