



POLSKIE CENTRUM
MONTESSORI

PROGRAM

**Kurs nauczyciela Montessori. Program
przedszkolny.**

250 godzin

Sylabus kursu

Liczba godzin: 250

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia prowadzone w trybie stacjonarnym

Miejsce kursu:

Wszystkie zajęcia odbywają się w sali przedszkolnej, w której na co dzień pracują dzieci. Uczestnik kursu ma możliwość przebywać w otoczeniu, które jest piękne, uporządkowane, proste i dostępne. Daje mu to możliwość przekonania, że dzieci powinny mieć zapewnioną wolność do pracy oraz materiały, które wspierają odkrywanie świata.

Opis kursu:

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy uczestników na temat pedagogiki Marii Montessori. W trakcie kursu biorący udział poznają główne zagadnienia teoretyczne edukacji według Marii Montessori oraz jej praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Uczestnicy kursu:

Kurs jest skierowany do wszystkich zainteresowanych tematyką związaną z edukacją według Marii Montessori. Szkolenie zawiera treści przeznaczone dla osób chcących poszerzyć wiedzę w zakresie pedagogiki Montessori oraz swój warsztat pracy. Kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, rodziców i innych opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Cele kursu

Cele ogólne:

1. Uzyskanie kwalifikacji i kompetencji do pracy w placówce montessoriańskiej na stanowisku nauczyciela Montessori lub w placówce konwencjonalnej wykorzystującej elementy pedagogiki Montessori.
2. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi pedagogiki Marii Montessori dla dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).
3. Zdobycie umiejętności posługiwania się montessoriańskimi materiałami rozwojowymi przeznaczonymi dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Cele szczegółowe:

Przybliżenie sylwetki Marii Montessori i jej filozofii, poznanie psychologii rozwojowej w ujęciu Montessori, rozpoznawanie cech nauczyciela Montessori i jego roli w otoczeniu, doświadczenie przemiany wewnętrznej nauczyciela Montessori, doświadczenie metodyki pracy w placówce Montessori, aranżacja przestrzeni Montessori w sali przedszkolnej, trenowanie zasad korzystania, tworzenia oraz sposobu pracy z materiałem rozwojowym Montessori dla dzieci w wieku przedszkolnym, prześledzenie metody obserwacji oraz umiejętność zastosowania jej w praktyce, przygotowanie dokumentacji przedszkolnej, trenowanie umiejętności komunikacji.

Po ukończeniu kursu:

Uczestnik pozna potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.), dowie się o zadaniach nauczyciela Montessori, nabeędzie umiejętności prowadzenia obserwacji i ich interpretacji oraz wyciągania wniosków praktycznych, nabeędzie umiejętności tworzenia otoczenia i sali dziennej dla dzieci, zapozna się z zasadami aranżacji przestrzeni Montessori, tworzenia materiałów rozwojowych zgodnie z naturalnymi i indywidualnymi potrzebami dziecka. Nauczy się sposobu pracy z materiałem rozwojowym Montessori w zakresie działów: życie codzienne, sensoryka, matematyka, muzyka, język i edukacja przyrodniczo-kulturowa.

Organizacja kursu

Kurs składa się z 9 głównych modułów: filary pedagogiki Montessori, życie codzienne, sensoryka, matematyka, język, edukacja przyrodniczo-kulturowa, obserwacje, muzyka, sztuka.

Zajęcia odbywają się stacjonarnie, w soboty i niedziele, średnio w co drugi weekend miesiąca, w godzinach 8.00 – 16.00. Łącznie kurs obejmuje 250 godzin zegarowych zajęć praktyczno-teoretycznych i trwa około roku. W trakcie oraz po zakończeniu pracy z danego modułu będą udostępniane materiały do studiowania oraz ćwiczeń praktycznych, a także zadania do wykonania. Zostanie również przedstawiona lista literatury obowiązkowej i dodatkowej.

Rodzaje aktywności w trakcie kursu:

1. Zajęcia praktyczne – 80%

Podczas kursu prowadzący demonstruje pomoce rozwojowe oraz przeprowadza lekcje („prezentacje”), a następnie w toku zajęć każda umiejętność jest trenowana i wspólnie analizowana. Każda pomoc jest opisywana zgodnie z punktami: nazwa pomocy, cel ogólny, cel pośredni, punkty zainteresowania, procedura przedstawiania dziecku, kontrola błędów, rozwinięcia. Ma to na celu ukazanie idei wszystkich pomocy znajdujących się na półkach oraz doświadczenie przez uczestnika zajęć każdego elementu otoczenia, aby w sposób praktyczny zdobyć wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

2. Zajęcia teoretyczne – 10%

Prowadzący przedstawia w formie wykładu teorię pedagogiki Montessori; przedstawia sylwetkę nauczyciela Montessori, jego rolę, przemianę, omawia rolę obserwacji, wprowadza podstawowe pojęcia pedagogiki Montessori,

3. Inne rodzaje aktywności – 10%

- Informacja zwrotna podsumowująca każdy dział (egzamin modułowy) – przedstawienie prezentacji z wylosowanymi pomocami oraz zaprezentowanie zdobytej wiedzy z danego działu,
- Lektura książek – udzielenie krótkich odpowiedzi na pytania pogłębiające wiedzę na temat pedagogiki Montessori,
- Wykonanie propozycji pomocy do każdego działu – prezentowane na zakończenie każdego modułu,
- Przeprowadzenie obserwacji dziecka – zapisana „okiem kamery” z refleksją i ujęciem dalszych działań
- Przeprowadzenie modyfikacji otoczenia wraz z odpowiedzeniem na pytania: Czemu została przeprowadzona zmiana? Jak zareagowały dzieci? Czy powtórzyłybyś/powtórzyłybyś dokonane zmiany?
- Opis wybranych prezentacji zgodnie z podanym schematem
- Ćwiczenie w tonacji C-dur na dzwoneczkach Montessori

Warunki zaliczenia i uzyskania dyplomu:

- udział w zajęciach
- pozytywna informacja zwrotna podsumowująca każdy moduł,
- pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego pisemnego i praktycznego,
- przeczytanie i udzielenie odpowiedzi do podanej literatury obowiązkowej,
- wykonanie własnych pomocy do każdego modułu,
- wykonanie prac pisemnych dotyczących teorii,
- przeprowadzenie obserwacji i jej interpretacja oraz wnioski praktyczne,
- zaproponowanie modyfikacji otoczenia,
- gra na dzwoneczkach Montessori,
- wysoka kultura osobista, umiejętności komunikacyjne oraz wysokie standardy moralne.

Literatura obowiązkowa:

1. Montessori M., „Domy dziecięce”
2. Montessori M., „Wykłady londyńskie”
3. Żuczkowska Z.A., „Dialog zamiast kar”

Literatura dla chętnych:

Montessori M., „Sekret dzieciństwa”

Montessori M., „Odkrycie dziecka”

Epstein P., „Z notatek obserwatora. Montessori w praktyce”

Faber A., Mazlish E., „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”

Juul J., „O granicach. Kompetentne relacje z dzieckiem”

Konsultacje: biuro@pcm.edu.pl.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Filozofia pedagogiki Marii Montessori - wprowadzenie	4	2
2.	Dziecko w edukacji według Marii Montessori	2	2
3.	Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori	8	20
4.	Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori	2	
5.	Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori	2	
6.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: życie codzienne		30
7.	Nauczyciel Montessori – jego przemiana i rola. Ćwiczenia z komunikacji społecznej.	2	5
8.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: zmysły		36
9.	Prace plastyczne		4
10.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: matematyka		40
11.	Muzyka i rytmika. Nauka gry na dzwonkach montessoriańskich		7
12.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: język		28
13.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: przyrodniczo-kulturowego		28
14.	Powtórka materiału z całego roku, ćwiczenia praktyczne z materiałem		21
	Tworzenie dokumentacji przedszkolnej; regulamin placówki, poradnik dla rodziców, program nauczania	1	2
15.	Egzamin pisemny i ustny	3	1

