

# **PROGRAM KURSU**

**Kurs Nauczyciela Montessori.  
Program żłobkowy (0-3 r. ż.)**

# Sylabus kursu

**Liczba godzin:** 112

**Czas trwania:** 16 spotkań po 7h

**Forma prowadzenia zajęć:** zajęcia prowadzone w trybie stacjonarnym

## **Opis kursu**

Kurs pedagogiki Montessori dla dzieci najmłodszych przygotowuje opiekunów dzieci do 3 roku życia do roli nauczyciela Montessori i stworzenia przygotowanego otoczenia, odpowiadającego na rozwojowe potrzeby dzieci, zgodne z filozofią dr Marii Montessori.

## **Uczestnicy kursu**

Kurs jest skierowany do wszystkich zainteresowanych tematyką związaną z edukacją dzieci do 3 roku życia według Marii Montessori. Szkolenie zawiera treści przeznaczone dla osób chcących poszerzyć wiedzę w zakresie pedagogiki Montessori oraz swój warsztat pracy. Kurs jest skierowany do opiekunów żłobkowych, nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, rodziców i innych opiekunów dzieci w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.).

## **Cele kursu**

### Cel ogólny:

Zapoznanie z edukacją według Marii Montessori dzieci w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.).

### Cele szczegółowe:

Przybliżenie filozofii edukacji Montessori, ze szczególnym naciskiem na pierwsze trzy lata życia.

Zapoznanie z psychologią rozwojową dziecka i obserwacjami Montessori.

Zrozumienie przebiegu rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci i sposobów odpowiadania na te potrzeby, zgodnie z filozofią i metodą Montessori.

Przygotowanie do roli nauczyciela Montessori (przemiana nauczyciela).

Poznanie metodyki pracy w otoczeniu Montessori.

Zasady tworzenia przygotowywanego otoczenia Montessori.

Zasady korzystania, tworzenia oraz sposobu pracy z materiałem rozwojowym Montessori dla dzieci w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.).

Zasady komunikacji z małymi dziećmi.

### **Po ukończeniu kursu:**

Uczestnik pozna potrzeby psychiczne, emocjonalne, fizyczne, społeczne i poznawcze dziecka w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.), pozna w jaki sposób odkrycia i obserwacje Marii Montessori znajdują swoje potwierdzenie we współczesnej nauce i jak metoda Montessori odpowiada na potrzeby rozwojowe dzieci.

Pozna procedury, które należy wdrożyć, w wypadku obserwowania u dzieci niepokojących/ trudnych zachowań.

Dowie się o zadaniach przygotowanego opiekuna (nauczyciela), o prowadzeniu obserwacji, oraz jak i dlaczego należy wspierać dążenie do samodzielności u małego dziecka.

Zapozna się z zasadami tworzenia przygotowywanego otoczenia wg. Montessori, tak by przestrzeń odpowiadała na potrzeby rozwojowe dziecka.

Przyswoi zasady tworzenia materiałów rozwojowych zgodnie z naturalnymi i indywidualnymi potrzebami dziecka. Zaznajomi się także ze sposobem pracy z materiałem rozwojowym Montessori.

Ponadto zaznajomi się z zasadami opieki i pielęgnacji oraz pozna sposoby odpowiedniej i skutecznej komunikacji z małym dzieckiem.

Pozna narzędzia organizacji i prowadzenia klasy Montessori,

Oraz sposoby pracy z rodzicami i w zespole celu tworzenia wspólnoty, by jak najlepiej służyć dziecku.

### **Organizacja kursu:**

Kurs odbywa się w formie zajęć stacjonarnych w żłobku Montessori zgodnie z harmonogramem kursu znajdującym się na stronie Polskiego Centrum Montessori w zakładce Terminarz kursów (<https://www.pcm.edu.pl/terminarz>), w godzinach od 8.00 do 16.00 lub/i od 9:00 do 17:00. Łącznie kurs obejmuje 112 godzin i trwa ok jednego semestru.

### **Rodzaje aktywności w trakcie kursu:**

- aktywny udział w zajęciach – praca grupowa, ćwiczenia w parach i indywidualne,
- zapoznanie się z lekturami, filmami, udział w dyskusjach,
- wykonanie materiałów dydaktycznych Montessori,
- przygotowanie planów sal,
- przygotowywanie otoczenia żłobkowego,
- wykonywanie zaliczeń w formie zadań domowych (odpowiedzi na pytania dotyczące lektur, wykonanie prezentacji pomocy, wykonanie planów sal, albumów nauczyciela, i inne zadania pisemne)
- egzamin praktyczny i teoretyczny (pisemny)
- obserwacja pracy nauczycieli w klasach Montessori i przeprowadzenie obserwacji dzieci
- praktyki w placówkach Montessori

### **Warunki zaliczenia i uzyskania dyplomu:**

- udział w zajęciach,
- przeczytanie podanej literatury obowiązkowej,
- wykonanie podanych zadań,
- odbycie praktyk i przeprowadzenie obserwacji,
- napisanie eseju końcowego,
- przygotowanie albumów nauczyciela,
- zaliczenie egzaminu końcowego teoretycznego i praktycznego
- wysoka kultura osobista, umiejętności komunikacyjne, wysokie standardy moralne.

### **Literatura obowiązkowa:**

1. "Zrozumieć Montessori" Małgorzata Miksza
2. „Radosne dziecko” [„The Joyful Child”] Susan Mayclin Stephenson [tłumaczenie w formie pliku PDF: <https://www.bycrodzicami.pl/wp-content/uploads/radosnedzieckothejoyfulchild.pdf> ]
3. „Montessori od początku” Paula Polk Lillard, Lynn Lillard Jessen
4. "Domy dziecięce" Maria Montessori lub „Odkrycie dziecka” Maria Montessori (*fragmenty*)
5. „Dziecko w rodzinie” Maria Montessori
6. „Wykłady londyńskie 1946” Maria Montessori (*wybrane rozdziały*)
7. “Nie z miłości” Jasper Jull
8. „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” Adele Faber, Elaine Mazlish lub „Jak mówić, żeby maluchy nas słuchały” Joanna Faber, Julie King
9. "Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia" Lise Eliot (*fragmenty*)

Kursanci/kursantki zaopatrują się w ww. literaturę we własnym zakresie.

### **Literatura dla chętnych:**

1. "Sekret dzieciństwa" M. Montessori
2. “Z notatek obserwatora. Montessori w praktyce” Paul Epstein

**Konsultacje:** Pytania można zadawać w trakcie spotkania oraz pisząc na email: [biuro@pcm.edu.pl](mailto:biuro@pcm.edu.pl).

## Ramowy program kursu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Niezwykłe spojrzenie na Dziecko – wprowadzenie do filozofii pedagogiki Marii Montessori	8	
2.	Rozwój Dziecka – rozwój neurologiczny, fizyczny, psychoemocjonalny, poznawczy.	12	
3.	Przemiana nauczyciela. Rola i zadania przygotowanego nauczyciela Montessori	10	
4.	Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori	5	5
5.	Przygotowane otoczenie - według pedagogiki Marii Montessori –zasady	5	
6.	Projektowanie i tworzenie przygotowywanego otoczenia według pedagogiki Marii Montessori dla dzieci do 18 miesiąca		5
7.	Projektowanie i tworzenie przygotowywanego otoczenia według pedagogiki Marii Montessori dla dzieci 18-36 miesięcy		5
8.	Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori	5	
9	Przygotowywanie materiałów dydaktycznych Montessori		5
9.	Praca z pomocami Montessori – ćwiczenia	5	20
10.	Narzędzia skutecznej komunikacji z dziećmi i rodzicami	5	

11.	Organizacja i prowadzenie klasy dzieci najmłodszych – procedury	7	
12.	Zdrowie i higiena małego dziecka	5	
13.	Dziecko w domu	5	