

Kurs doskonalący: Edukacja w zakresie języka angielskiego – podejście pedagogiki Marii Montessori

Adresaci kursu: Kurs dedykowany jest wszystkim osobom, które pragną nabyć kompetencje i umiejętności realizowania zajęć dydaktycznych skoncentrowanych na języku angielskim zgodnych z podejściem Marii Montessori, w tym szczególnie:

- pedagożki i pedagodzy pracujący w żłobkach, przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych wg koncepcji Marii Montessori lub innych alternatywnych rozwiązań edukacyjnych skoncentrowanych na dziecku i praktycznej znajomości języka jako narzędzia komunikacji;
- osoby pragnące realizować edukację dwujęzyczną we wczesnej edukacji (żłobki, przedszkola, pierwsze klasy szkoły podstawowej) w sposób innowacyjny, spersonalizowany, twórczy i angażujący;
- rodzice, którzy chcą wspomagać dziecko w rozwijaniu kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego jako języka obcego;
- przewodnicy i nauczyciele Montessori, którzy chcą rozszerzyć swoje kompetencje.

Wymiar i forma kursu:

- kurs hybrydowy (on-line 18 godzin; stacjonarnie 32 godzin) – łącznie 50 godzin kursowych oraz 15 godzin pracy własnej. Osoby, które ukończą kurs i wykonają poprawnie pracę własną zorientowaną na projektowanie materiałów do nauki języka angielskiego otrzymają **zaświadczenie o ukończeniu kursu**.
- Językiem komunikacji w trakcie zajęć jest **język angielski**.

Treści programowe:

- filozofia języka obcego jako przedmiotu kształcenia w pedagogice Montessori;
- okresy wrażliwości oraz tendencje ludzkie jako zasady organizujące edukację językową w placówkach Montessori;
- obecność i rola dorosłego przewodnika dziecka w zakresie edukacji językowej;
- organizacja przygotowanego otoczenia bogatego w język docelowy;

- materiał rozwojowy i dydaktyczny, prezentacje oraz inne formy pracy z dzieckiem w toku edukacji języka obcego (III poziomy – I: 0-3 rok życia; 3-6 rok życia; 6-12 rok życia);
 - Total Physical Resposne, Deep Aquistition oraz Immersion Learning jako metody pracy z językiem obcym.

Efekty kształcenia absolwentów/-ek kursu:

W zakresie wiedzy:

- uczestniczki i uczniocy kursu znają zasady nauczania języka obcego charakterystyczne dla podejścia Marii Montessori;
- uczestniczki i uczniocy kursu znają metody, narzędzia i formy pracy pedagogicznej w zakresie nauczania języka obcego dzieci w wieku 1-12 r.ż. zgodne z podejściem Marii Montessori.

W zakresie umiejętności:

- uczestniczki i uczniocy kursu potrafią organizować edukację dziecka w zakresie języka obcego;
- uczestniczki i uczniocy kursu potrafią projektować materiały edukacyjne z uwzględnieniem okresów wrażliwości, zainteresowań i tendencji dzieci;
- uczestniczki i uczniocy kursu posiadają umiejętność skutecznego modyfikowania przygotowanego otoczenia Montessori z ukierunkowaniem na rozwój kompetencji językowych dzieci.