PROGRAM KURSU

Kursu Nauczyciela Montessori.
Program żłobkowy. (0-3 r. ż.)

Sylabus kursu

Liczba godzin: 112

Czas trwania: 16 spotkań po 7h

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia prowadzone w trybie stacjonarnym

Opis kursu:

Kurs pedagogiki Montessori przygotowuje opiekunów dzieci do 3 roku życia do roli nauczyciela Montessori i stworzenia przygotowanego otoczenia odpowiadającego na rozwojowe potrzeby zgodne z filozofią Marii Montessori.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest skierowany do wszystkich zainteresowanych tematyką związaną z edukacją według Marii Montessori. Szkolenie zawiera treści przeznaczone dla osób chcących poszerzyć wiedzę w zakresie pedagogiki Montessori oraz swój warsztat pracy. Kurs jest skierowany do opiekunów żłobkowych, nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, rodziców i innych opiekunów dzieci w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.).

Cele kursu:

Cel ogólny:

Zapoznanie z podstawami edukacji według Marii Montessori dzieci w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.).

Cele szczegółowe:

Poznanie podstaw filozofii edukacji Montessori, psychologii rozwojowej w ujęciu Montessori, roli nauczyciela, metodyki pracy w otoczeniu Montessori, aranżacji przestrzeni Montessori, zasad korzystania, tworzenia oraz sposobu pracy z materiałem rozwojowym Montessori dla dzieci w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.).

Po ukończeniu kursu:

Uczestnik pozna potrzeby dziecka w wieku żłobkowym (0-3 r. ż.), dowie się o zadaniach opiekuna oraz o prowadzeniu obserwacji, zapozna się z zasadami aranżacji przestrzeni Montessori, tworzenia materiałów rozwojowych zgodnie z naturalnymi i indywidualnymi potrzebami dziecka.

Zaznajomi się także ze sposobem pracy z materiałem rozwojowym Montessori w zakresie działów: życie codzienne, zmysły, matematyka, język i kultura.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 11 przedmiotów realizowanych w trybie stacjonarnym w rytmie co 2 tygodnie, godziny od 8.00 do 16.00. Łącznie kurs obejmuje 112 godzin i trwa ok jednego semestru.

Rodzaje aktywności w trakcie kursu:

- test podsumowujący każdy dział – wykonany w domu i przesłany do sprawdzenia,

- lektura książki pt. „Odkrycie dziecka" - podanie 10 cytatów, które poruszyły uczestnika i krótki opis dlaczego,

- lektura książki pt. „Montessori – nowoczesne podejście" - 10 cytatów, które są ważne dla uczestnika i krótki opis dlaczego,

- 2 zadania do każdego modułu – podawane na bieżąco,

- napisanie eseju pt. „Rola dorosłego w kształtowaniu się dziecka" lub „Potrzeby dziecka a jego naturalny rozwój"

- nagranie pracy z wybranym materiałem z każdego działu (5 nagrań) przesłany prowadzącemu.

Warunki zaliczenia i uzyskania dyplomu:

- udział w zajęciach stacjonarnych i online

- rozwiązanie testu po zakończeniu przedmiotów

- przeczytanie podanej literatury obowiązkowej,

- wykonanie podanych zadań,

- napisanie eseju,

- nagranie pracy z wybranym materiałem z każdego działu.

Literatura obowiązkowa:

1. "Zrozumieć Montessori" M. Miksza

2. "Domy dziecięce" M. Montesori

3. "Nie z miłości" J. Jull

4. "Co tam się dzieje?" Lise Eliot

5. "Odkrycie dziecka" M. Montessori

Literatura dla chętnych:

1. "Sekret dzieciństwa" M. Montessori

2. "Montessori od początku" M. Montessori

3. "Joyful child" / Radosne Dziecko

4. "Z notatek obserwatora. Montessori w praktyce" Paul Epstein

Konsultacje: Pytania można zadawać w trakcie spotkania oraz pisząc na email: biuro@pcm.edu.pl. Pytania zostaną przekazane do prowadzącego kurs, który udziela na nie odpowiedzi.

Ramowy program kursu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Filozofia pedagogiki Marii Montessori - wprowadzenie	6	
2.	Dziecko w edukacji według Marii Montessori	6	
3.	Nauczyciel – jego rola i metodyka pracy	6	
4.	Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori	7	
5.	Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori – podstawowe zasady	4	
6.	Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori dla dzieci do 18 miesiąca		9
7.	Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori dla dzieci 18-36 miesięcy		21

8.	Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori	3	
9.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: życie codzienne		10
10.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: zmysły		10
11.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: matematyka		10
12.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: język		10
13.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: kultura		10

Program kursu

Zajęcia edukacyjne:

I. Filozofia pedagogiki Marii Montessori

1. Montessori - rys historyczny.
2. Obserwacje Marii Montessori i wdrożenie ich wyników w pracę z dziećmi.
3. Zasady pedagogiki Marii Montessori.
4. Montessori dziś – współczesne podejście.

II. Dziecko w edukacji według Marii Montessori

1. Potrzeby dziecka w wieku żłobkowym
2. Okresy wrażliwe we wczesnym rozwoju człowieka
3. Chłonny umysł
4. Naturalne prawa rozwoju według Marii Montessori
5. Płaszczyzny rozwojowe człowieka

III. Nauczyciel – jego rola i metodyka pracy

1. Zadania nauczyciela według pedagogiki Marii Montessori
2. Metodyka pracy nauczyciela Montessori

IV. Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori

1. Metoda obserwacji – wprowadzenie.
2. Obserwacja w praktyce.

V. Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori

1. Znaczenie otoczenia w podejściu Montessori.
2. Organizacja przestrzeni według zasad pedagogiki Marii Montessori.

VI. Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori dla dzieci do 18 miesiąca

1. Organizacja przestrzeni dla dzieci do 18 miesiąca
2. Ustawienie sali dla dzieci do 18 miesiąca

VII. Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori dla dzieci 18-36 miesięcy

1. Organizacja przestrzeni dla dzieci od 18 do 36 miesiąca
2. Ustawienie sali dla dzieci od 18 do 36 miesiąca

VIII. Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori

1. Zasady tworzenia materiału rozwojowego.
2. Zasady pracy materiałem rozwojowym Montessori.

IX. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: życie codzienne

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: życie codziennie.

X. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: zmysły

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: zmysły.

XI. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: matematyka

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: matematyka.

XII. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: język

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: język

XIII. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: kultura

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: kultura