

PROGRAM KURSU

**Pedagogika Marii Montessori – edukacja
dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.)**

Sylabus kursu

Liczba godzin: 80

Czas trwania: 16 tygodni

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia prowadzone w trybie on-line

Opis kursu:

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy uczestników na temat pedagogiki Marii Montessori. W trakcie kursu biorący udział poznają główne zagadnienia teoretyczne edukacji według Marii Montessori oraz jej praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Uczestnicy kursu:

Kurs jest skierowany do wszystkich zainteresowanych tematyką związaną z edukacją według Marii Montessori. Szkolenie zawiera treści przeznaczone dla osób chcących poszerzyć wiedzę w zakresie pedagogiki Montessori oraz swój warsztat pracy. Kurs więc jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, rodziców i innych opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Cele kursu:

Cel ogólny: Zapoznanie z podstawami edukacji według Marii Montessori dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Cele szczegółowe:

Poznanie podstaw filozofii edukacji Montessori, psychologii rozwojowej w ujęciu Montessori, roli nauczyciela, metodyki pracy w otoczeniu Montessori, aranżacji przestrzeni Montessori, zasad korzystania, tworzenia oraz sposobu pracy materiałem rozwojowym Montessori dla dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Po ukończeniu kursu:

Uczestnik pozna potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.), dowie się o zadaniach opiekuna oraz o prowadzeniu obserwacji, zapozna się z zasadami aranżacji przestrzeni Montessori, tworzenia materiałów rozwojowych zgodnie z naturalnymi i indywidualnymi potrzebami dziecka. Zaznajomi się także ze sposobem pracy materiałem rozwojowym Montessori w zakresie działów: życie codzienne, zmysły, matematyka, język i kultura.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 11 przedmiotów realizowanych w trybie on-line w rytmie co tydzień – 2 dni w tygodniu, godziny od 18.00 do 20.00. Łącznie kurs obejmuje 80 godzin i trwa 16 tygodni. W trakcie oraz po zakończeniu każdego z przedmiotów, będą udostępniane nowe materiały do studiowania oraz zadania do wykonania.

Rodzaje aktywności w trakcie kursu:

- lektura następujących książek Marii Montessori: *Odkrycie dziecka* oraz *Umysł dziecka*. Podanie po 5 cytatów z każdej z pozycji, które poruszyły uczestnika wraz z dołączeniem krótkiego komentarza uczestnika kursu.
- lektura książki Lillard Polk P.: *Montessori. Nowoczesne podejście*, podanie 10 cytatów, które poruszyły uczestnika i krótki opis dlaczego,
- przesłanie odpowiedzi do pytań zadanych przez wykładowcę z następujących działów: *przygotowane otoczenie*,

nauczyciel, dziecko. Uczestnik kursu udziela odpowiedzi pisemnie na podstawie literatury obowiązkowej i dodatkowej oraz informacji z wybranych przez siebie źródeł.

- nagranie po 5 prezentacji do każdego z działów (życie codzienne, sensoryka, matematyka, język, wychowanie kosmiczne) oraz przesłanie prowadzącemu do akceptacji.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

- udział w zajęciach online,
- przeczytanie podanej literatury obowiązkowej,
- wykonanie wymaganych zadań,
- nagranie prezentacji (w sumie 25) podczas pracy z wybranym materiałem rozwojowym po pięć z każdego działu (i przesłanie do akceptacji prowadzącego zajęcia),
- uregulowanie opłat za kurs.

Literatura obowiązkowa:

1. Montessori M.: *Odkrycie dziecka*, Wyd. Palatum (fragmenty)
2. Montessori M.: *Umysł dziecka*, Wyd. Palatum (fragmenty)
3. Lillard Polk P.: *Montessori. Nowoczesne podejście*, Wyd. Harmonia (fragmenty)

Literatura dla chętnych:

1. Epstein P.: *Z notatek obserwatora. Montessori w praktyce*, Wyd. Impuls
2. Żuczkowska Z.A.: *Dialog zamiast kar*, Wyd. MiND
3. Montessori M.: *Domy dziecięce*, Wyd. Akademickie Żak (rzadko dostępna pozycja)

Polecane pozycje znajdują się na stronie Polskiego Centrum Montessori: www.sklep.pcm.edu.pl

Konsultacje:

Pytania można zadawać w trakcie spotkania online oraz pisząc na email: biuro@pcm.edu.pl.

Pytania zostaną przekazane do prowadzącego kurs, który udziela na nie odpowiedzi.

Ramowy program kursu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Filozofia pedagogiki Marii Montessori - wprowadzenie	6	
2.	Dziecko w edukacji według Marii Montessori	6	
3.	Nauczyciel – jego rola i metodyka pracy	6	
4.	Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori	5	
5.	Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori	4	
6.	Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori	3	
7.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: życie codzienne		10
8.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: zmysły		10
9.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: matematyka		10
10.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: język		10
11.	Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: kultura		10

Program kursu

Zajęcia edukacyjne:

I. Filozofia pedagogiki Marii Montessori – 8 godzin

1. Montessori - rys historyczny.
2. Obserwacje Marii Montessori i wdrożenie ich wyników w pracy z dziećmi.
3. Zasady pedagogiki Marii Montessori.
4. Montessori dziś – współczesne podejście.

II. Dziecko w edukacji według Marii Montessori

1. Potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym
2. Okresy wrażliwe we wczesnym rozwoju człowieka
3. Chłonny umysł
4. Naturalne prawa rozwoju według Marii Montessori
5. Płaszczyzny rozwojowe człowieka

III. Nauczyciel – jego rola i metodyka pracy

1. Zadania nauczyciela według pedagogiki Marii Montessori
2. Metodyka pracy nauczyciela Montessori

IV. Obserwacja jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela w przestrzeni Montessori

1. Metoda obserwacji – wprowadzenie.
2. Obserwacja w praktyce.

V. Aranżacja przestrzeni według pedagogiki Marii Montessori

1. Znaczenie otoczenia w podejściu Montessori.
2. Organizacja przestrzeni według zasad pedagogiki Marii Montessori.

VI. Podstawowe zasady tworzenia oraz pracy materiałem rozwojowym w edukacji wg Marii Montessori

1. Zasady tworzenia materiału rozwojowego.
2. Zasady pracy materiałem rozwojowym Montessori.

VII. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: życie codzienne

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: życie codzienne.

VIII. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: zmysły

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: zmysły.

IX. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: matematyka

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: matematyka.

X. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: język

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: język

XI. Praca z pomocami Montessori z zakresu działu: kultura

1. Prezentacja pracy podstawowymi pomocami z zakresu działu: kultura