

Montessori i rozwój dziecka w okresie 0-12 – od obserwacji do profesjonalizacji praktyk nauczycielskich

Zapraszamy serdecznie na spotkanie poświęcone psychologicznym podstawom pedagogiki Marii Montessori w odniesieniu do dzieci w wieku 0-12 lat.

W trakcie spotkania podejmiemy kwestie związane z prawidłowościami rozwojowymi dziecka w pierwszej płaszczyźnie rozwojowej (okres 0-12) zarówno w kontekście ustaleń samej Marii Montessori, ale także wybranych współczesnych szkół psychologii rozwojowej.

Ponieważ na tym etapie rozwoju dziecka, towarzysząca mu dorosła osoba musi być szczególnie wrażliwa na rozmaite wymiary swojej pracy z dzieckiem przyjrzymy się dokładnie sposobom rozwijania samoświadomości nauczycielskiej, metodom udoskonalania profesjonalnej obserwacji, a także technikom wspomagającym modyfikowanie przygotowanego otoczenia zgodnie z potrzebami dziecka.



Przewidziane na jeden weekend wydarzenie obejmuje 14 godzin kursowych zawierających takie tematy jak:

- naukowe podejście do rozwoju dziecka jako podstawa wrażliwego służenia dzieciństwu;
- autorefleksja nauczycielska jako droga do samorozwoju kompetencji
- wrażliwość, uważność i skupienie w praktyce przewodników Montessori
- prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku „żłobkowym,” „przedszkolnym” i „szkolnym”
- montessoriańska wykładnia faz rozwojowych dziecka.



Jarosław Jendza - doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki. Pracownik naukowo - dydaktyczny Instytutu Pedagogiki (Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, Zakład Dydaktyki). Miłośnik pedagogiki Marii Montessori i innych alternatyw we wczesnej edukacji. Certyfikowany tutor akademicki, nauczyciel języka angielskiego. Uczestnik wielu międzynarodowych, ^[1] także krajowych konferencji i sympozjów poświęconych pedagogice Marii Montessori. Członek międzynarodowych stowarzyszeń naukowych i popularyzujących kształcenie alternatywne, w tym, członek zarządu Montessori Europe oraz lider międzynarodowej grupy badawczej Montessori Research Group. Członek stowarzyszenia założonego przez Marię Montessori tj. Association Montessori Internationale oraz przewodnik AMI dla wieku 6-12.

Jarosław Jendza współtworzy Radę Redakcyjną międzynarodowego czasopisma naukowego poświęconego edukacji Montessori – Journal of Montessori Research and Education wydawanego w University of Stockholm (Szwecja) i jest autorem licznych publikacji i badań poświęconych dydaktyce ogólnej oraz pedagogice montessoriańskiej (ponad trzydziestu), a także współautorem dwóch autorskich programów kształcenia, które zostały wdrożone w placówkach pracujących zgodnie z pedagogiką Montessori. Od lat służy jako doradca i szkoleniowiec rad pedagogicznych, a także jest byłym dyrektorem szkoły podstawowej Montessori promującym ścisłą współpracę pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami. W ramach pracy badawczo - szkoleniowej wizytował placówki Montessori w dwudziestu krajach świata, wielokrotnie prowadził szkolenia dla międzynarodowych zespołów pedagogów z zakresu filozofii pedagogiki Montessori, znaczenia obserwacji i auto-refleksji w praktyce profesjonalnej.