

Sylabus kursu on-line

Liczba godzin: 80

Czas trwania: 16 tygodni

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia prowadzone w trybie on-line

Opis kursu

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy uczestników na temat pedagogiki Marii Montessori. W trakcie kursu biorący udział poznają główne zagadnienia teoretyczne edukacji według Marii Montessori oraz jej praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (2,5-6 r.ż.).

Uczestnicy kursu

Kurs jest skierowany do wszystkich zainteresowanych tematyką związaną z edukacją według Marii Montessori. Szkolenie zawiera treści przeznaczone dla osób chcących poszerzyć wiedzę w zakresie pedagogiki Montessori oraz swój warsztat pracy. Kurs więc jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, rodziców i innych opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Cele kursu

Cel ogólny: Zapoznanie z podstawami edukacji według Marii Montessori dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Cele szczegółowe:

Poznanie podstaw filozofii edukacji Montessori, psychologii rozwojowej w ujęciu Montessori, roli nauczyciela, metodyki pracy w otoczeniu Montessori, aranżacji przestrzeni Montessori, zasad korzystania, tworzenia oraz sposobu pracy materiałem rozwojowym Montessori dla dzieci w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.).

Po ukończeniu kursu

Uczestnik pozna potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym (2,5-6 r. ż.), dowie się o zadaniach opiekuna oraz o prowadzeniu obserwacji, zapozna się z zasadami aranżacji przestrzeni Montessori, tworzenia materiałów rozwojowych zgodnie z naturalnymi i indywidualnymi potrzebami dziecka. Zaznajomi się także ze sposobem pracy materiałem rozwojowym Montessori w zakresie działów: życie codzienne, zmysły, matematyka, język i kultura.

Organizacja kursu

Kurs składa się z 11 przedmiotów realizowanych w trybie on-line w rytmie co tydzień – 2

dni w tygodniu, godziny od 18.00 do 20.00. Łącznie kurs obejmuje 80 godzin i trwa 16 tygodni. W trakcie oraz po zakończeniu każdego z przedmiotów, będą udostępniane nowe materiały do studiowania oraz zadania do wykonania.

Rodzaje aktywności w trakcie kursu:

- lektura następujących książek Marii Montessori: „Odkrycie dziecka” oraz „Umysł dziecka”. Podanie po 5 cytatów z każdej z pozycji, które poruszyły uczestnika wraz z dołączeniem krótkiego komentarza

- lektura książki Lillard Polk P.: „Montessori. Nowoczesne podejście”, podanie 10 cytatów, które poruszyły uczestnika i krótki opis dlaczego

- przesłanie odpowiedzi do pytań zadanych przez wykładowcę z następujących działów: przygotowane otoczenie, nauczyciel i dziecko. Uczestnik kursu udziela odpowiedzi pisemnie na podstawie literatury obowiązkowej i dodatkowej oraz informacji z wybranych przez siebie źródeł

- nagranie po 5 prezentacji do każdego z działów (życie codzienne, sensoryka, matematyka, język, wychowanie kosmiczne) oraz przesłanie prowadzącemu do akceptacji.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

- udział w zajęciach online,
- przeczytanie podanej literatury obowiązkowej,
- wykonanie wymaganych zadań,
- nagranie prezentacji (w sumie 25) podczas pracy z wybranym materiałem rozwojowym po pięć z każdego działu (i przesłanie do akceptacji prowadzącego zajęcia),
- uregulowanie opłat za kurs.

Literatura obowiązkowa:

1. Montessori M.: „Odkrycie dziecka”, Wyd. Palatum (fragmenty)
2. Montessori M.: „Umysł dziecka”, Wyd. Palatum (fragmenty)
3. Lillard Polk P.: „Montessori. Nowoczesne podejście”, Wyd. Harmonia (fragmenty)

Literatura dla chętnych:

1. Epstein P.: „Z notatek obserwatora. Montessori w praktyce”, Wyd. Impuls
 2. Żuczkowska Z.A.: „Dialog zamiast kar”, Wyd. MiND
 3. Montessori M.: „Domy dziecięce”, Wyd. Akademickie Żak (rzadko dostępna pozycja)
- Polecane pozycje znajdują się na stronie Polskiego Centrum Montessori: www.sklep.pcm.edu.pl

Konsultacje

Pytania można zadawać w trakcie spotkania online oraz pisząc na email: biuro@pcm.edu.pl. Pytania zostaną przekazane do prowadzącego kurs, który udzieli na nie odpowiedzi.